

## Диагностический материал к программе «Занимательный английский»

### Содержание промежуточной аттестации

Аттестация проводится в форме творческого задания – нарисовать рисунок на тему «Летом в лесу» и описать.

Описание картинки оценивается по четырем критериям:

- решение коммуникативной задачи, 2 балла
- организация текста, 2 балла
- лексико-грамматическая правильность речи, 2 балла
- произносительная сторона речи, 2 балла

Коммуникативная задача - это самый важный пункт. Если учащийся получает по нему 0 баллов, всё задание оценивается в 0. Для того, чтобы этого не случилось, нужно сказать минимум 6 предложений и ответить хотя бы на четыре пункта плана из 5. Для получения максимума следует раскрыть все пункты плана и дать не менее 7 развернутых предложений.

#### **1. Решение коммуникативной задачи\* (Содержание)**

Выполнена полностью:

- все пункты плана раскрыты,
- дано не менее 7 развернутых предложений

*2 балла*

Выполнена частично:

- 1 пункт плана не раскрыт;
- дано 6 развернутых предложений;
- либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана

*1 балл*

Не выполнена:

- 2 пункта плана не раскрыты;
- дано менее 6 предложений

*0 баллов*

По организации текста легко получить 2 балла, если использовать средства логической связи и следовать плану высказывания. Здесь оценивается логичность ответа. Средства логической связи - это союзы, различные вводные слова и конструкции. Надо сказать, хотя бы несколько. Впрочем, and и but будет вполне достаточно.

#### **2. Организация текста**

Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют  
*2 балла*

Высказывание не вполне связно и логично

ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).

*1 балл*

Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).

*0 баллов*

Если есть больше 4 лексико-грамматических ошибок, либо более 2 грубых ученик получает 0 по критерию лексико-грамматическая правильность речи. На два балла необходимо сделать не более 2 ошибок или не делать их вовсе.

### **3. Лексико-грамматическая правильность речи**

Ошибки практически отсутствуют

(не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)

2 балла

Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)

1 балл

Более 4-х ошибок

ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации

0 баллов

Что касается произносительной стороны речи, два балла учащийся получит, если у него нет ошибок или 1-2 негрубых, один балл, если их не более 4, в том числе не более двух грубых. Грубые ошибки это те, которые влияют на понимание сказанного. высказывание с опорой на картинку и пункты плана)

### **4. Произносительная сторона речи**

Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации

2 балла

Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)

1 балл

Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации

0 баллов

### **Диагностика**

Учащийся описывает рисунок, используя лексический запас слов. Контроль проводится с целью отслеживания уровня обученности детей и качества преподавания предмета. Итоговая оценка ставится в формате – **зачёт / незачёт**.

### **Итог:**

**Больше 10 баллов (10 б. включительно) – зачёт**

**Меньше 10 баллов – незачёт.**

## **Содержание итоговой аттестации**

**Итоговая аттестация проводится в форме творческого задания – написание эссе на тему «Мои планы на летние каникулы».** Учащийся пишет эссе и рассказывает другим учащимся.

### **Критерии оценивания:**

*Высокий уровень:* речь правильная, предложения построены правильно, нет лексических ошибок

*Средний уровень:* речь условно-правильная (есть лексические и грамматические ошибки), 4-8 предложений.

*Низкий уровень:* меньше 3-х предложений, или не дает ответа.